

# Guía de actividades

## Que vuelva el sol

Autora: María Bianco

Realización de la guía: Profesora Laura Mabel Viva



Esta es una historia de la vida, de la vida que debemos cuidar, ya el título reclama el regreso del sol, lo que hace pensar acerca de su importancia para el planeta.

Esta joven artista integral, María Bianco, nos cuenta cómo un grupo de amigos, trabajando juntos logran solucionar un grave problema que aqueja al barrio.

Jacinto, el encargado de anunciar el día, proclama el inicio de la jornada para cada uno de los vendedores del barrio: la florista, el pescador, el jardinero, el verdulero, pero la construcción de enormes torres ensombrece el desarrollo cotidiano de las actividades y el barrio queda sumido en la oscuridad.

¿Qué pasará entonces? Habrá que buscar una solución. Nada mejor que hacerlo pensando todos juntos.

A lo largo de la historia, los lectores disfrutarán de una trama original y rica, de ilustraciones muy elocuentes, de un diseño muy atractivo y se pondrán en contacto a través de la ficción, con problemas actuales que atravesamos como es el impacto no pensado de acciones del hombre sobre la naturaleza. Asimismo vivirán las emociones que embargan a los personajes y después de su lectura reforzarán la idea de la importancia del sol en nuestras vidas y el cuidado del medioambiente.



### Anticipación de la lectura

Conversemos entre todos

- Pensemos en el título “Que vuelva el sol”, ¿cuándo decimos esa frase? ¿en qué ocasiones?
- Miremos la tapa del libro y pensemos por qué el libro se llamará así, de qué se tratará esta historia... si dice “que vuelva el sol” es porque en algún momento se habrá ido, ¿cuál será el motivo de su partida? y, lo más importante, ¿por qué será necesario que regrese? ¿qué nos proporciona el sol?
- Con ayuda de la seño busquen quién escribió el libro y quién lo ilustró. ¿Saben cómo se llama esta clase de artista que se ocupa del texto y las ilustraciones? (artista integral)
- Comparen el fondo de ambas guardas, la que abre la historia y la que la cierra. ¿Qué cambió? ¿Conocen ese tipo de reloj?
- En la primera hoja vemos un personaje, ¿de qué animal se trata?

- Recorramos las páginas del libro, observemos los cambios de colores que se producen. ¿Conocen cuáles son los colores fríos y los cálidos?, ¿qué expresan?, ¿se animan a imaginar el porqué de esos cambios? Estas respuestas quedarán en suspenso hasta el final del libro. Cuando hayamos terminado su lectura volveremos sobre ellas a ver si son correctas; mientras tanto mantenemos el suspenso.

**¡A leer la historia!**

- Vamos leyendo el libro entre todos, observamos qué nos cuentan las ilustraciones y hacemos comentarios respetando los turnos de habla. No dejes de escuchar lo que dicen tus compañeros; todas las respuestas son válidas cuando se pueden argumentar, es decir, cuando se puede explicar por qué decimos lo que decimos.
- Nos reunimos en pequeños grupos, releemos la historia las veces que sea necesario para discutir y resolver las siguientes actividades propuestas.

★ Respondemos estas preguntas:



- ¿Quién es Jacinto?
- ¿Cuándo empezaba su trabajo?

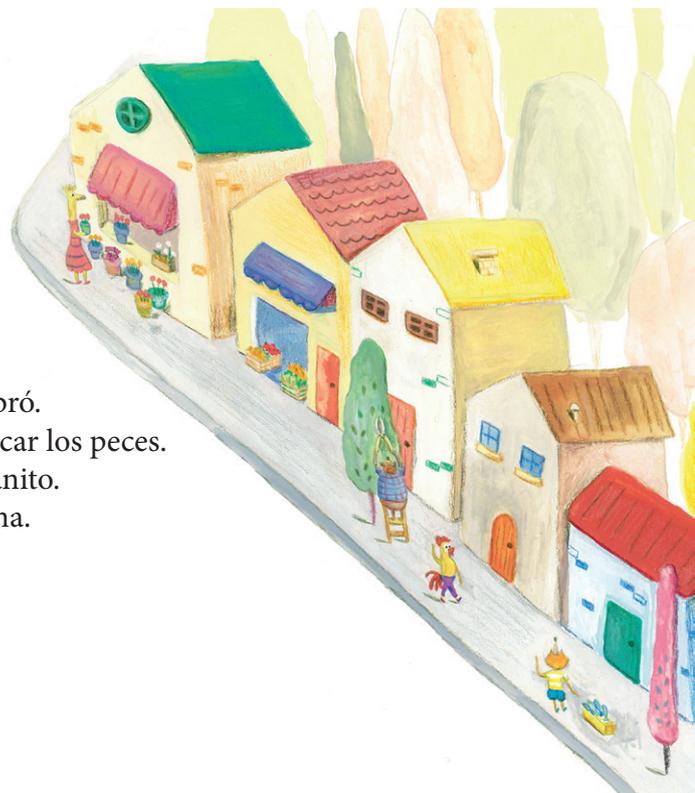
• Veamos cómo se llaman los personajes del cuento. Abajo encontrarán los nombres, completen según corresponda.

Jirafa .....  
 Zorro .....  
 Puercoespín .....  
 Oso .....

Pedro          Felicia          Martín          Emilio

• Cada uno a su labor. Relacionen a cada personaje con su tarea.

Florista	Vende las verduras que sembró.
Jardinero	Espera el amanecer para buscar los peces.
Verdadero	Poda las plantas bien temprano.
Pescador	Riega las plantas cada mañana.





★ Cuestión de orden. ¿Se desordenaron los hechos del cuento! ¿Podrían ordenarlos poniéndoles número según fueron sucediendo?

- Los amigos comenzaban a trabajar.
- Entre todos construyeron una escalera especial.
- Sembraron y cultivaron en las terrazas.
- Jacinto anunciaba el comienzo del día.
- La construcción de torres altísimas hundió todo en la oscuridad.

★ Reflexionemos en el grupo y después conversemos entre todos:

- ¿Se acuerdan que cuando presentamos el libro hablamos de los cambios de colores en las ilustraciones? Volvamos sobre esas respuestas, ¿estuvimos en lo cierto?
- ¿Cuál es el trabajo de Jacinto? ¿Es importante? ¿Por qué? ¿Es casual que sea justamente un gallo?

## ¡Más allá de la historia y bien cerquita de nuestra realidad!

- Hacemos una puesta en común acerca del último punto que resolvimos en grupo.
- Sabemos que el sol es imprescindible para la vida. Le pedimos a la seño que escriba en un lugar bien visible todo lo que aprendimos sobre la importancia del sol en la naturaleza. Pensemos: ¿Qué pasaría si el sol no existiese? ¿Qué le sucedería a nuestro planeta? ¿Qué le sucedería a la plantas, a los animales? ¿Por qué? ¿Podríamos vivir sin el sol?
- Así como el sol es fundamental para nosotros, también tiene sus efectos negativos, pensemos ¿cuáles son? ¿Qué cuidados debemos tener? Podríamos hacer carteles que tengan consejos para cuidarnos de la exposición al sol y pegarlos en los patios para compartir estos consejos con compañeros de otros grados.

★ Somos investigadores:

¿Sabían que:

- La energía solar es la transformación de la radiación que transmite el sol en energía eléctrica?
- Esa energía se puede “capturar y almacenar” para su aprovechamiento a través de los paneles solares?
- Seguramente han visto paneles solares, ¿recuerdan en dónde?
- Con ayuda de la seño investiguen, busquen videos explicativos acerca del funcionamiento de los paneles solares.

★ Somos inventores:

- ¿Se animan a construir una escalera como hicieron los personajes del cuento o a diseñar otra con material descartable como por ejemplo palitos de helado?



Para ir cerrando

- ¿Cómo lograron los amigos que todo se iluminara nuevamente? Trabajando en equipo, como ustedes lo hicieron al resolver las actividades. Hagan una lista de los beneficios de trabajar juntos y reflexionen acerca de las dificultades que encontraron.
- Nada mejor para cerrar este proyecto de lectura que generar vida con ayuda del sol: ¡A sembrar! Preparen macetas, pueden decorarlas y sembrar semillas de plantas que den flores o aromáticas. Recuerden darle el cuidado necesario.
- Y ya que nos hemos convertido en jardineros sería oportuno cantar la *Canción del jardinero* de María Elena Walsh.

