



Guía Actividades Mi vaca Matilda y otros cuentos de campo

Esta guía es para vos Señor, pero simplemente es eso, una guía, una sugerencia de actividades para tus chicos, que adaptarás a tu grupo.

1. Ficha del libro:

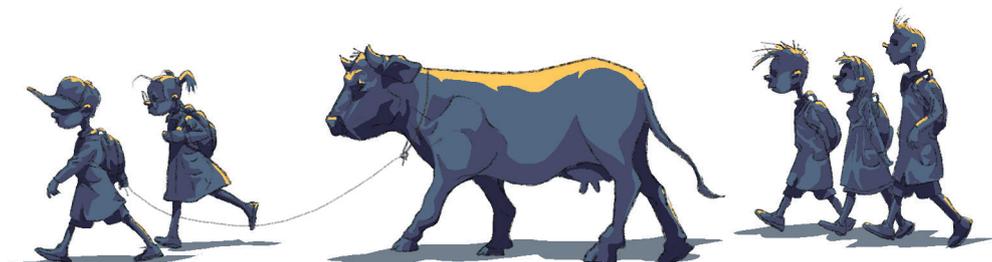
A un libro lo podemos leer, pero también es importante mirarlo bien, para conocerlo mejor. En las primeras páginas, en las últimas o en la tapa los libros nos cuentan cosas sobre ellos.

¿Vamos a buscar los datos importantes de nuestro libro?

- Título principal
- Cuentos que trae el libro (Títulos)
- Editorial
- Autor
- Ilustrador
- Grupo de edad
- Número de páginas

2. ¿Sabías que...?

- ... las vacas pueden tomar hasta 100 litros de agua por día? Necesitan hacerlo para poder producir leche.
- ... las vacas son muy sociables y suelen tener una mejor amiga y elegir estar cerca de esa vaca en particular?
- ... las abejas tienen cinco ojos y no ven el color rojo?
- ... las abejas baten las alas doscientas veces por segundo?
- ... los caballos pueden dormir de pie?
- ... las gallinas son dormilonas y prefieren dormir en la altura?
- ... los cerdos son muy inteligentes y pueden ser entrenados, conocer su nombre y aprender cosas como dar la pata?



3. Antes de la lectura

Vamos a observar la tapa del libro, tapamos el título y observamos la ilustración:

- ¿De qué se tratará la historia?
- ¿Dónde se desarrollará?
- ¿Será un libro serio o divertido?
- ¿Qué creen que pasará?
- ¿Cómo será el personaje?
- Leemos el título: ¿fueron al campo alguna vez? ¿Cómo es? ¿Qué encuentro ahí?
- ¿Qué nombre le pondrían a una vaca?
- ¿Puedo tener una vaca en casa si no vivo en el campo?

4. Comprensión de texto:

Durante la lectura nos preguntamos:

- ¿Quién es el protagonista principal?
- ¿Cómo se siente Pedro al inicio del cuento?
- ¿Qué sucede que lo hace cambiar?
- ¿Te has sentido así alguna vez?
- ¿Qué harías en lugar de Pedro?
- ¿Qué pasaba en la escuela? ¿Por qué no jugaba Pedro con los chicos?

5. Después de la lectura:

- ¿Cuál fue el problema en "Huevos por favor"? ¿Cómo se resolvió?
- ¿Qué personaje te gustaría que fuese tu amigo? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue la parte más emocionante del libro? ¿Y la más divertida?
- ¿Te sorprendió el final de "Manzanas"? ¿Por qué? ¿De qué otra manera podría terminar?
- ¿Cuál fue la parte que te gusto más de todos los cuentos? ¿Por qué fue tu parte favorita?
- ¿Qué habrías hecho para ayudar al chanchito de Carlitos?
- ¿Qué nos enseña el cuento de Don Arregui y Trueno?

6. Para imaginar...

- Si hubiera sido al revés y Pedro del campo hubiera ido a vivir a la ciudad... ¿Qué habría pasado?
- ¿Inventamos y dibujamos un traje loco para que no nos piquen las abejas?
- Imagina que vas a la escuela de Pedro: ¿Qué le dirías cuando está solo en el patio?



7. Actividades

- Contamos experiencias propias en el campo o con alguno de los animales del cuento.
- En equipos elegimos el animal que más nos gustó del cuento, lo dibujamos en formato grande usando alguna técnica artística que nos guste y averiguamos datos sobre él para después contarles al resto de los compañeros: qué sonido hacen, qué comen, etc.
- Nos sentamos en ronda y conversamos sobre lo que le pasaba a Pedro antes de Matilda, y cuáles fueron las emociones por las que fue pasando en el cuento. Usamos máscaras con varilla representando las emociones que podemos preparar antes, y a medida que leemos el cuento los niños usan la máscara de la emoción que atraviesa a Pedro. Probamos leer riendo, bostezando de aburrimiento, enojados o llorando.
- Representamos un momento del cuento donde los niños ocupan los roles de los protagonistas.
- Jugamos a "Gracias y por favor". Pasamos una pelota en ronda, pero cada niño la pide "Por favor" y agradece al compañero. Pedimos que agreguen algo: una sonrisa, un abrazo, darse la mano, hacerlo cantando, gritando o susurrando, etc.
- En la semana generamos una cadena de favores: comienza la docente ayudando a guardar los útiles a un niño al final del día y da comienzo a la cadena, repartiendo papelitos con favor y destinatario para que todos participen. Ej: La Seño ayuda a guardar a Pablo, le da un papel que dice que acomode la cartuchera a Sofía, entonces ella recibe un papel donde se le pide que ayude con la tarea a Victoria, etc. También puede hacerse regalando al de al lado dibujos hasta que todos tengan el suyo.
- Organizamos un paseo al campo.
- Hacemos un concurso de disfraces anti abejas.

